



| NASLOV PROGRAMA/MODULA: VODENJE KRONIČNEGA BOLNIKA V REFERENČNI AMBULANTI DRUŽINSKE MEDICINE (RADM): TIMSKI PRISTOP | |
|---|--|
| <p>1. Namen in zelo kratek opis programa</p> <ul style="list-style-type: none"> Namen modula je seznaniti specializante družinske medicine s pomenom timskega pristopa za izboljševanje kakovosti dela v RADM. | <p>2. Kompetence, ki jih želimo doseči:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znanje ocenjevanja in udejanjanja timskega pristopa za izboljševanje kakovosti dela v RADM Poznavanje modelov za ocenjevanje kakovosti timskega pristopa v družinski medicini in uporaba na praktičnem primeru Dvig nivoja zavedanja specializantov družinske medicine o pomenu timskega pristopa pri delu v RADM |
| <p>3. VSEBINA</p> <p>Predavanje</p> <p>V predavanju bodo predstavljena načela izboljševanja kakovosti v družinski medicini. Prav tako bodo predstavljena načela in lastnosti timskega pristopa k izboljševanju kakovosti v družinski medicini.</p> <p>Predavanje s predstavitvijo praktičnega primera ocenjevanja kakovosti timskega pristopa</p> <p>Predstavljena bodo načela in metode ocenjevanja kakovosti timskega pristopa. Predstavljen bo primer ocenjevanja kakovosti timskega pristopa. Predstavljeno bo orodje za ocenjevanje timskega pristopa.</p> <p>Razprava</p> <p>V razpravi bo mogoče razjasniti morebitne nejasnosti in bolj natančno pojasniti posamezne elemente timskega pristopa k izboljševanju kakovosti in ocenjevanja kakovosti timskega pristopa v družinski medicini.</p> <p>Domača naloga</p> <p>Udeleženci bodo v skupinah po 2-3 člane dobili nalogo oceniti kakovost timskega pristopa v timih, kjer delajo. Nato bodo pripravili poročilo, ki bo vsebovalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rezultate ocenjevalne lestvice, – razpravo o rezultatih in – predloge za izboljšave. | |
| <p>4. Način izvedbe</p> <p>URNIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Timski pristop k izboljševanju kakovosti (45') Ocenjevanje kakovosti timskega pristopa (30') Predstavitve domače naloge (15') <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schwarz M, Landis SE, Rowe JE. A team approach to quality improvement. Fam Pract Manag 1999; 6(4): 25-30. Kersnik J. Kakovost v zdravstvu. Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine SZD; 2010. Safford B, Manning CA. Six characteristics | <p>5. Način ocenjevanja</p> <p>Ocenjevanje bo ob koncu modula z zaključno oceno: specializant modul opravi/ne opravi.</p> |



| | |
|--|--|
| <p>of effective practice teams. Fam Pract Manag 2012; 19(3): 26-30.</p> <ul style="list-style-type: none">Lurie SJ, Schultz SH, Lamanna G. Assessing teamwork: a reliable five-question survey. Fam Med 2011; 43(10): 731-4. | |
| <p>6. Praktično delo: domača naloga</p> <ul style="list-style-type: none">Za pripravo domače naloge potrebuje specializant 6 urNamen domače naloge je prenos teoretičnega znanja v praktično delo v delovnem timuSpecializant bo ocenil kakovost timskega dela v timu, kjer delaSpecializant bo domačo nalogo pripravil v ambulanti glavnega mentorja in poročal v modularni skupini na Katedri za družinsko medicino. | |
| <p>7. Evalvacijska metoda programa</p> <ul style="list-style-type: none">Evalvacija predavanj in praktičnega dela bo v obliki vprašalnika za specializante ob zaključku modulaEvalvacija celotnega programa bo narejena z analizo vprašalnika za specializante.Interna skupina Katedre za družinsko medicino za zagotavljanje kakovosti programa bo po opravljenem modulu na podlagi analize vprašalnikov in poročila vodje modula evalviralaEvalvacija z zunanjim ocenjevalcem za skupno ocenjevanje (izvede DNV) | |
| <p>8. Nosilec programa</p> <p>Doc. dr. Zalika Klemenc Ketiš, dr, med, specialistka družinske medicine</p> <p>Katedra za družinsko medicino MF Ljubljana, Poljanski nasip 58, 1000 Ljubljana, mail: zalika.klemenc@um.si</p> <p>Po opravljenem specialističnem izpitu iz splošne medicine leta 2003 sem nadaljevala podiplomski študij na Medicinski fakulteti v Mariboru in leta 2010 pridobila naziv doktorice znanosti. Od leta 2008 sem članica Katedre za družinsko medicino MF v Mariboru, kjer sem leta 2011 dobil naziv docentke za področje družinske medicine. Sodelujem v izobraževanju na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, tako v sklopu specialističnega študija in podiplomskega znanstvenega študija biomedicinske tehnologije. Aktivno sodelujem tudi kot predavateljica na strokovnih srečanjih v sklopu stalnega podiplomskega izobraževanja, predvsem s področja edukacije, etike in profesionalizma.</p> | |